

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.08 Немецкое и российское право/Deutsches und Russisches Recht

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат юридических наук, доцент, Федорова Елена Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся системы знаний о методологии проведения научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные принципы методологии и методики научного исследования,
- сформировать навыки планирования и организации научного исследования;
- овладеть основными средствами, способами, формами апробирования научного исследования;
- уметь собирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования;
- формулировать цель и задачи научного исследования;
- формулировать выводы по результатам научных исследований;
- составлять отчет, доклад или статью по результатам выполненных научных исследований;
- освоить специфику методологии научных исследований в сфере правосудия по уголовным делам.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	
ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.	юридическую характеристику состава преступления анализировать фактические обстоятельства в нестандартных правовых ситуациях, используя юридическую характеристику состава преступления и правила квалификации преступлений  навыками квалификации фактических обстоятельств в нестандартных правовых ситуациях и уголовно-процессуального доказывания
ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.	алгоритм квалификации преступлений и уголовно-процессуального доказывания определять наиболее оптимальные варианты решений нестандартных правовых ситуаций аргументировать и предлагать наиболее оптимальные варианты решений нестандартных правовых ситуаций
<b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>	

ОПК-3.1: Демонстрирует понимание всех видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	виды и способы толкования права, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права правильно определять необходимый вид и способ толкования правовой ситуации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права навыками квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-3.2: Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	виды и способы толкования права, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права аргументировано определять необходимый вид и способ толкования правовой ситуации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права навыками юридической аргументации при толковании норм права, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
<b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	
ОПК-4.1: Формирует аргументированную правовую позицию по делу.	особенности формирования правовой позиции формулировать правовую позицию устно и письменно, в том числе в уголовно-процессуальных документах навыками аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.2: Представляет аргументированную правовую позицию по делу в ясной и грамотной речи в рамках публичного выступления и при подготовке процессуальных документов.	основные правила публичного выступления, в том числе в состязательном уголовном процессе грамотно и ясно представлять аргументированную правовую позицию по делу в публичном выступлении и при подготовке документов навыками публичного выступления и подготовки правовых документов при представлении по делу аргументированной правовой позиции
ОПК-4.3: Демонстрирует умение вести состязательную дискуссию по выработанной правовой позиции.	правила ведения состязательной дискуссии при разрешении правовых вопросов демонстрировать конструктивную состязательную дискуссию по выбранной правовой позиции навыками конструктивной состязательной дискуссии по выбранной правовой позиции
<b>ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие правовые проблемы</b>	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для разрешения конкретных спорных ситуаций фактических обстоятельств	
ПК-1.2: Выявляет проблемы применения материальных и (или) процессуальных норм	

ПК-1.3: Находит оптимальное решение выявленных проблем применения материальных и (или) процессуальных норм	
ПК-1.4: Принимает соответствующий правоприменительный акт или готовит проект такого акта	
<b>ПК-2: Способен в соответствии с направлением программы магистратуры проводить научный анализ, проводить научные обобщения, формулировать обоснованные выводы и представлять результаты научных исследований</b>	
ПК-2.1: Использует научную методологию и алгоритм научного познания при проведении исследований в сфере иностранного и сравнительного права	научную методологию и алгоритм научного познания при проведении исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права определять необходимые методы научного познания и использовать их при проведении исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права навыками научного анализа, обобщения и формулирования обоснованных выводов при проведении исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-2.2: Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере иностранного и сравнительного права, правильно определять порядок и правила содержательного и технического оформления научно-исследовательских работ и представления их результатов	порядок и правила содержательного и технического оформления научно-исследовательских работ и представления их результатов в области уголовного и уголовно-процессуального права квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного и уголовно-процессуального права навыками квалифицированного научного исследования, технического оформления и представления результатов научно-исследовательских работ в области уголовного и уголовно-процессуального права
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	эмпирические и теоретические методы научного исследования, используемые для анализа проблемных ситуаций системно анализировать проблемные ситуации, с помощью необходимых методов научного исследования методами эмпирического и теоретического познания для осуществления критического анализа проблемной ситуаций как системы

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в	основные методы поиска, сортировки и анализа информации при решении проблемной ситуации разрабатывать решения проблемных ситуаций навыками определять наиболее оптимальный вариант решения проблемной ситуации
рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	определения цели, задач, актуальности, значимости и концепции научного исследования формулировать цель, задачи, актуальность, значимость и ожидаемые результаты научного исследования разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2.2: Прогнозирует результат деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата.	методы прогнозирования и планирования научной деятельности применять различные виды прогнозов и планирования в научном исследовании навыками оценки результатов прогнозирования и последующего планирования последовательности при проведении научного исследования
УК-2.3: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	формы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) публично представлять подготовленные отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях навыками публичных выступлений для представления результатов научной исследовательской работы
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	способы совершенствования научной исследовательской деятельности определять приоритеты в своей научной исследовательской деятельности в целях ее совершенствования навыками выбора приоритетов и совершенствования своей научной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	
---	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	0,78 (28)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6 (216)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Методы научных исследований</b>											
	1. Основные методы научных исследований	2									
	2. Эмпирические методы научного исследования			2							
	3. Теоретические методы научного исследования										
	4.							20			
<b>2. Методические основы научного исследования</b>											
	1. Основные этапы проведения научного исследования										
	2. Выбор темы и планирование научного исследования			2							
	3. Сбор научной информации, ее структурирование и формулирование выводов научного исследования			1							
	4. Особенности написания, оформления и защиты научной квалификационной работы			1							
	5.							45			
<b>3. Апробация результатов научных исследований</b>											

1. Публикация как форма апробации результатов научных исследований			2					
2. Выступление (доклад) как форма апробации результатов научного исследования								
3. Внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность			2					
4.							20	
5. Понятие и формы апробации результатов научных исследований. Внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность	2							
<b>4. Методология научных исследований в сфере правосудия по уголовным делам</b>								
1. Конкретно-научные методы научных исследований в сфере правосудия по уголовным делам								
2. Актуальность, новизна и практическая значимость научных исследований в сфере правосудия по уголовным делам			2					
3. Структура и содержание научных исследований в сфере правосудия по уголовным делам			2					
4.							41	
Всего	4		14				126	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление(М.: Дашков и К).
2. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
3. Скутина Т. В. Основы исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Рыков С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов (Санкт-Петербург: Лань).
5. Дворецкая А. П. Научно-исследовательский семинар: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Дворецкая А. П. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
7. Середкина Н. Н. Основы НИР. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. Элентух И. П., Сагатовский В. Н. Целостность методологического анализа фундаментальных проблем конкретных наук: монография (Томск: Издательство Томского университета).
9. Юдин Э. Г. Системный подход и принцип деятельности: Методологические проблемы современной науки(Москва: Наука).
10. Вернадский В. И., Яншин А. Л. Научная мысль как планетное явление (Москва: Наука).
11. Леви Э. Х. Введение в правовое мышление: [перевод с английского] (Москва: Наука).
12. Овчинников Н. Ф. Принципы теоретизации знания: монография(Москва: Институт философии [ИФ] РАН).
13. Винограй Э. Г. Системно-диалектический подход: теория и методология: монография(Кемерово).
14. Сурмин Ю. П., Бидзюра И. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования(Киев: Прінт Сервіс).
15. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров(Москва: Юрайт).
16. Невирко Д. Д., Шинкевич В. Е., Горбач Н. А. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов: учеб. пособие(Красноярск: СибЮИ МВД России).
17. Разнова Н. В. Основы публичного выступления: учебно-методическое пособие для курсового проектирования [для студентов заочной формы обучения напр. 38.03.03 "Управление персоналом", профиля 38.03.03.01.01 "Управление персоналом организации"] (Красноярск: СФУ).
18. Богуславская О. В., Зорин К. А., Подлубная М. Л. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
19. Невирко Д. Д., Шинкевич В. Е., Горбач Н. А. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов: учеб.

пособие(Красноярск: СибЮИ МВД России).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации и проведения обучения по дисциплине студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ